

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Социальная работа с людьми ограниченных возможностей</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Львова Елена Николаевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности
 <i>Подпись</i>
/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i> "20" мая 2024 года

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

изучение студентами особенностей социальной работы с инвалидами для обеспечения комфортного существования и решения проблем социального благополучия личности и общества

### Задачи освоения дисциплины:

- овладение современными технологиями социально-реабилитационной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности;
- ознакомление с организационно-правовыми основами социальной работы с инвалидами в условиях различных форм социального обслуживания;
- изучение комплекса социальных прав и гарантий инвалидов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная работа с людьми ограниченными возможностями» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.10, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Логика, Преддипломная практика, Социальная работа с пожилыми людьми, Социальная экология, Анимационная деятельность в социальной работе, Деонтология социальной работы, Социальная геронтология, Девиантное поведение как социальная проблема, Технологическая практика, Социальная работа с инвалидами, Креативные технологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	<b>знать:</b> - содержание работы по реабилитации и социализации лиц с ОВЗ; - знать специфику технологий социальной работы с инвалидами; основные методы, формы и технологии социальной работы с инвалидами; - иметь представление об основных методах и технологиях социальной работы, применяемых в организациях, учреждениях и службах системы социального обслуживания инвалидов. ИД2 - технологии, формы и методы работы по выявлению и

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять на практике как эффективные традиционные, так и инновационные технологии социальной работы с инвалидами;</li> <li>- уметь подбирать инвалидам - клиентам социальных учреждений соответствующие модели организации самопомощи;</li> <li>- уметь устанавливать соответствие и взаимосвязь между социальными проблемами инвалидов и технологиями их решения;</li> <li>- уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности деятельности учреждений социального обслуживания и ресурсов их социального окружения</li> </ul> <p>ИД1 Использовать комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг инвалидов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и умениями групповых технологий социальной работы с инвалидами.</li> <li>- навыками оказания профессиональной помощи инвалидам (навыки применения технологий на практике);</li> <li>- навыками оказывать социальную поддержку и услуги инвалидам, содействуя мобилизации их собственных ресурсов;</li> <li>- навыками разработки различных социальных технологий социальной работы с инвалидами, включая инновационные технологии, с учетом специфики учреждения;</li> <li>- навыками работы в различных подразделениях социальных учреждений, обслуживающих инвалидов.</li> </ul> <p>ИД2 навыками определения технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа**

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции	-	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Семинары и практические занятия	12	12
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общие подходы к социальной работе с людьми ограниченными возможностями</b>							
Тема 1.1. Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки людей с ограниченными возможностями	14	0	2	0	0	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Тема 2. Ин	14	0	2	0	0	12	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
валидность как социальная проблема.							Устный опрос
Тема 1.3. Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.	8	0	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 2. Специальные подходы к социальной работе с людьми с ограниченными возможностями</b>							
Тема 2.1. Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.	8	0	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Тема 5. Система социального обслуживания людей с ограниченными возможностями	8	0	2	0	0	6	Устный опрос
Тема 2.3. Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.	13	0	1	0	0	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Тема 7. Особенности	7	0	1	0	0	6	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
социальной работы с детьми-инвалидами.							
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	0	12	0	0	60	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие подходы к социальной работе с людьми ограниченными возможностями

#### Тема 1.1. Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки людей с ограниченными возможностями

1. Исторический и современный аспект использования термина "инвалид" 2. Назовите категории ограничения жизнедеятельности. 3. Назовите классификации по основаниям инвалидности 4. Какие категории детской инвалидности вы можете перечислить? 5. Назовите и поясните три основных Правила по поддержке инвалидов.

#### Тема 1.2. Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.

1. Перечислите социальные ограничения (барьеры), которые вызывают инвалидность (письменно в тетради). 2. Какие модели инвалидности существуют? Дайте их краткую характеристику (письменно в тетради).

#### Тема 1.3. Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, с продлением до 2025 года (Региональная программа «Доступная среда» - итоги)

### Раздел 2. Специальные подходы к социальной работе с людьми с ограниченными возможностями

#### Тема 2.1. Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.

Положение инвалидов в нашей стране и в Ульяновской области.

#### Тема 2.2. Тема 5. Система социального обслуживания людей с ограниченными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Общая характеристика системы социального обслуживания людей с ограниченными возможностями

### **Тема 2.3. Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.**

- что такое социальная реабилитация? какова ее цель? - исторический аспект реабилитации - что является теоретической основой реабилитации? что такое МКФ? - виды и категории социальной реабилитации, субъекты - дать характеристику документа «Реабилитация 2030: призыв к действиям» - назовите и кратко охарактеризуйте примеры социально-реабилитационных инноваций в нашей стране.

### **Тема 2.4. Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.**

Основные направления социальной помощи детям- инвалидам в нашей стране. Комплекс поддерживающих, развивающих и оздоровительных услуг, которые должен оказывать социальный работник детям и семьям, имеющим ребенка-инвалида. Комплекс мероприятий по социальной работе с детьми-инвалидами в рамках программы «Доступная среда для инвалидов».

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Общие подходы к социальной работе с людьми ограниченными возможностями**

#### **Тема 1.1. Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки людей с ограниченными возможностями**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Исторический и современный аспект использования термина "инвалид"
2. Назовите категории ограничения жизнедеятельности.
3. Назовите классификации по основаниям инвалидности
4. Какие категории детской инвалидности вы можете перечислить?
5. Назовите и поясните три основных Правила по поддержке инвалидов.

#### **Тема 1.2. Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.Перечислите социальные ограничения (барьеры), которые вызывают инвалидность (письменно в тетради).

2.Какие модели инвалидности существуют? Дайте их краткую характеристику (письменно в тетради).

### **Тема 1.3. Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Подготовить сообщение на тему Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, с продлением до 2025 года (Региональная программа «Доступная среда» - итоги)

### **Раздел 2. Специальные подходы к социальной работе с людьми с ограниченными возможностями**

#### **Тема 2.1. Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1.Используя сайт Федерального реестра инвалидов <https://sfri.ru>, определить  
- численность инвалидов в РФ на момент времени, доступный по сайту, в разрезе по полу и по группам;

- численность инвалидов в Ульяновской области в разрезе по полу;

- численность детей-инвалидов в РФ в разрезе по полу и в разрезе субъектов РФ (Ульяновская область), а также их доля в общей численности инвалидов.

2.Положение инвалидов в нашей стране и в Ульяновской области. Ответ в письменной форме

#### **Тема 2.2. Тема 5. Система социального обслуживания людей с ограниченными возможностями**

Вопросы к теме:

Очная форма

Проводится в форме письменного выполнения заданий

Используя дополнительную литературу, изучить и представить в тетради краткое описание 5 практик, которые вам особенно понравились.

Название технологии социальной работы Краткое описание и как использовать в работе с инвалидами



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Тема 2.3. Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.**

Вопросы к теме:

Очная форма

- что такое социальная реабилитация? какова ее цель?
- исторический аспект реабилитации
- что является теоретической основой реабилитации? что такое МКФ?
- виды и категории социальной реабилитации, субъекты
- дать характеристику документа «Реабилитация 2030: призыв к действиям»
- назовите и кратко охарактеризуйте примеры социально-реабилитационных инноваций в нашей стране.

### **Тема 2.4. Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Выделите основные направления социальной помощи детям-инвалидам в нашей стране.
2. Перечислите комплекс поддерживающих, развивающих и оздоровительных услуг, которые должен оказывать социальный работник детям и семьям, имеющим ребенка-инвалида.
3. Комплекс мероприятий по социальной работе с детьми-инвалидами в рамках программы «Доступная среда для инвалидов».

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Инвалидность, порядок ее установления.
2. Роль и виды НКО в социальной работе с инвалидами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Роль социальных программ в социальной работе с инвалидами.
4. Роль и функции учреждений МСЭ в установлении инвалидности.
5. Индивидуальная программа реабилитации: ее назначение, структура и содержание, порядок исполнения.
6. Виды федеральных и региональных социальных программ социальной поддержки различных категорий инвалидов.
7. Нормативно-правовая основа социальной защиты и социального обслуживания инвалидов.
8. Социальные права и гарантии инвалидов.
9. Учреждения социальной реабилитации и социального обслуживания инвалидов.
10. Технологии социального обслуживания инвалидов в системе социальной работы.
11. Сущность и порядок организации социального обслуживания инвалидов.
12. Формы социального обслуживания инвалидов.
13. Виды услуг в рамках социального обслуживания инвалидов.
14. Учреждения системы социального обслуживания инвалидов.
15. Стандарты социальных услуг в рамках социального обслуживания инвалидов.
16. Технологии и методы практической социальной работы с разными категориями инвалидов.
17. Социальные проблемы и ограничения инвалидов разных категорий. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.
18. Инновационные технологии социальной работы с инвалидами и детьми-инвалидами.

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Общие подходы к социальной работе с людьми ограниченными возможностями</b>			
Тема 1.1. Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки людей с ограниченными возможностями	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 2. Специальные подходы к социальной работе с людьми с ограниченными возможностями</b>			
Тема 2.1. Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Тема 5. Система социального обслуживания людей с ограниченными возможностями	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Устный опрос
Тема 2.3. Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Фурьева Татьяна Васильевна. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : Учебное пособие для вузов / Т.В. Фурьева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/473431>. - <https://urait.ru/book/cover/4868FD9F-9062-4ADB-95FD-2AD8DB01BB0C>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-08278-4 : 609.00. / .— ISBN 0\_279987

2. Социальная реабилитация : Учебник для вузов / М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.В. Бюндюгова, Ю.С. Моздокова. - Москва : Юрайт, 2021. - 317 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/476941>. - <https://urait.ru/book/cover/7CF12FA0-535C-40A6-9F29-19E2864A7F63>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13705-7 : 929.00. / .— ISBN 0\_286800

3. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд., перераб., доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 240 с. - (Золотой фонд учебной литературы. Социальная работа). - ISBN 978-5-394-01654-7. / .— ISBN 1\_195885

#### **дополнительная**

1. Холостова Е.И. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации : энциклопедия / Е.И. Холостова, Г.И. Климантова ; Холостова Е.И.; Климантова Г.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025532.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-02553-2. / .— ISBN 0\_242602

2. Бегидов Михаил Вячеславович. Социальная защита инвалидов : Учебное пособие для вузов / М.В. Бегидов, Т.П. Бегидова ; Бегидов М. В., Бегидова Т. П. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 98 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454221> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05572-6 : 219.00. / .— ISBN 0\_299301

#### **учебно-методическая**

1. Львова Е. Н. Социальная работа с людьми ограниченными возможностями : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - бакалавриат / Е. Н. Львова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14446>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_503863.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат педагогических наук, Доцент	Львова Елена Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО