

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная работа с людьми ограниченных возможностей
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Львова Елена Николаевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" июля 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

изучение студентами особенностей социальной работы с инвалидами для обеспечения комфортного существования и решения проблем социального благополучия личности и общества

Задачи освоения дисциплины:

- овладение современными технологиями социально-реабилитационной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности;
- ознакомление с организационно-правовыми основами социальной работы с инвалидами в условиях различных форм социального обслуживания;
- изучение комплекса социальных прав и гарантий инвалидов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная работа с людьми ограниченными возможностями» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.10, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Логика, Преддипломная практика, Социальная работа с пожилыми людьми, Социальная экология, Анимационная деятельность в социальной работе, Деонтология социальной работы, Социальная геронтология, Девиантное поведение как социальная проблема, Технологическая практика, Социальная работа с инвалидами, Креативные технологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	знать: - содержание работы по реабилитации и социализации лиц с ОВЗ; - знать специфику технологий социальной работы с инвалидами; основные методы, формы и технологии социальной работы с инвалидами; - иметь представление об основных методах и технологиях социальной работы, применяемых в организациях, учреждениях и службах системы социального обслуживания инвалидов. ИД2 - технологии, формы и методы работы по выявлению и

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять на практике как эффективные традиционные, так и инновационные технологии социальной работы с инвалидами; - уметь подбирать инвалидам - клиентам социальных учреждений соответствующие модели организации самопомощи; - уметь устанавливать соответствие и взаимосвязь между социальными проблемами инвалидов и технологиями их решения; - уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности деятельности учреждений социального обслуживания и ресурсов их социального окружения <p>ИД1 Использовать комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг инвалидов;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями групповых технологий социальной работы с инвалидами. - навыками оказания профессиональной помощи инвалидам (навыки применения технологий на практике); - навыками оказывать социальную поддержку и услуги инвалидам, содействуя мобилизации их собственных ресурсов; - навыками разработки различных социальных технологий социальной работы с инвалидами, включая инновационные технологии, с учетом специфики учреждения; - навыками работы в различных подразделениях социальных учреждений, обслуживающих инвалидов. <p>ИД2 навыками определения технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Семинары и практические занятия	12	12
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие подходы к социальной работе с людьми ограниченными возможностями							
Тема 1.1. Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки людей с ограниченными возможностями	14	0	2	0	0	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Тема 2. Ин	14	0	2	0	0	12	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
валидность как социальная проблема.							Устный опрос
Тема 1.3. Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.	8	0	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Специальные подходы к социальной работе с людьми с ограниченными возможностями							
Тема 2.1. Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.	8	0	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Тема 5. Система социального обслуживания людей с ограниченными возможностями	8	0	2	0	0	6	Устный опрос
Тема 2.3. Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.	13	0	1	0	0	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Тема 7. Особенности	7	0	1	0	0	6	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
социальной работы с детьми-инвалидами.							
Итого подлежит изучению	72	0	12	0	0	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие подходы к социальной работе с людьми ограниченными возможностями

Тема 1.1. Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки людей с ограниченными возможностями

1. Исторический и современный аспект использования термина "инвалид" 2. Назовите категории ограничения жизнедеятельности. 3. Назовите классификации по основаниям инвалидности 4. Какие категории детской инвалидности вы можете перечислить? 5. Назовите и поясните три основных Правила по поддержке инвалидов.

Тема 1.2. Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.

1. Перечислите социальные ограничения (барьеры), которые вызывают инвалидность (письменно в тетради). 2. Какие модели инвалидности существуют? Дайте их краткую характеристику (письменно в тетради).

Тема 1.3. Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, с продлением до 2025 года (Региональная программа «Доступная среда» - итоги)

Раздел 2. Специальные подходы к социальной работе с людьми с ограниченными возможностями

Тема 2.1. Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.

Положение инвалидов в нашей стране и в Ульяновской области.

Тема 2.2. Тема 5. Система социального обслуживания людей с ограниченными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Общая характеристика системы социального обслуживания людей с ограниченными возможностями

Тема 2.3. Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.

- что такое социальная реабилитация? какова ее цель? - исторический аспект реабилитации - что является теоретической основой реабилитации? что такое МКФ? - виды и категории социальной реабилитации, субъекты - дать характеристику документа «Реабилитация 2030: призыв к действиям» - назовите и кратко охарактеризуйте примеры социально-реабилитационных инноваций в нашей стране.

Тема 2.4. Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.

Основные направления социальной помощи детям- инвалидам в нашей стране. Комплекс поддерживающих, развивающих и оздоровительных услуг, которые должен оказывать социальный работник детям и семьям, имеющим ребенка-инвалида. Комплекс мероприятий по социальной работе с детьми-инвалидами в рамках программы «Доступная среда для инвалидов».

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие подходы к социальной работе с людьми ограниченными возможностями

Тема 1.1. Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки людей с ограниченными возможностями

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Исторический и современный аспект использования термина "инвалид"
2. Назовите категории ограничения жизнедеятельности.
3. Назовите классификации по основаниям инвалидности
4. Какие категории детской инвалидности вы можете перечислить?
5. Назовите и поясните три основных Правила по поддержке инвалидов.

Тема 1.2. Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.Перечислите социальные ограничения (барьеры), которые вызывают инвалидность (письменно в тетради).

2.Какие модели инвалидности существуют? Дайте их краткую характеристику (письменно в тетради).

Тема 1.3. Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.

Вопросы к теме:

Очная форма

Подготовить сообщение на тему Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, с продлением до 2025 года (Региональная программа «Доступная среда» - итоги)

Раздел 2. Специальные подходы к социальной работе с людьми с ограниченными возможностями

Тема 2.1. Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.

Вопросы к теме:

Очная форма

1.Используя сайт Федерального реестра инвалидов <https://sfri.ru>, определить
- численность инвалидов в РФ на момент времени, доступный по сайту, в разрезе по полу и по группам;

- численность инвалидов в Ульяновской области в разрезе по полу;

- численность детей-инвалидов в РФ в разрезе по полу и в разрезе субъектов РФ (Ульяновская область), а также их доля в общей численности инвалидов.

2.Положение инвалидов в нашей стране и в Ульяновской области. Ответ в письменной форме

Тема 2.2. Тема 5. Система социального обслуживания людей с ограниченными возможностями

Вопросы к теме:

Очная форма

Проводится в форме письменного выполнения заданий

Используя дополнительную литературу, изучить и представить в тетради краткое описание 5 практик, которые вам особенно понравились.

Название технологии социальной работы Краткое описание и как использовать в работе с инвалидами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.3. Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.

Вопросы к теме:

Очная форма

- что такое социальная реабилитация? какова ее цель?
- исторический аспект реабилитации
- что является теоретической основой реабилитации? что такое МКФ?
- виды и категории социальной реабилитации, субъекты
- дать характеристику документа «Реабилитация 2030: призыв к действиям»
- назовите и кратко охарактеризуйте примеры социально-реабилитационных инноваций в нашей стране.

Тема 2.4. Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Выделите основные направления социальной помощи детям-инвалидам в нашей стране.
2. Перечислите комплекс поддерживающих, развивающих и оздоровительных услуг, которые должен оказывать социальный работник детям и семьям, имеющим ребенка-инвалида.
3. Комплекс мероприятий по социальной работе с детьми-инвалидами в рамках программы «Доступная среда для инвалидов».

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Инвалидность, порядок ее установления.
2. Роль и виды НКО в социальной работе с инвалидами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Роль социальных программ в социальной работе с инвалидами.
4. Роль и функции учреждений МСЭ в установлении инвалидности.
5. Индивидуальная программа реабилитации: ее назначение, структура и содержание, порядок исполнения.
6. Виды федеральных и региональных социальных программ социальной поддержки различных категорий инвалидов.
7. Нормативно-правовая основа социальной защиты и социального обслуживания инвалидов.
8. Социальные права и гарантии инвалидов.
9. Учреждения социальной реабилитации и социального обслуживания инвалидов.
10. Технологии социального обслуживания инвалидов в системе социальной работы.
11. Сущность и порядок организации социального обслуживания инвалидов.
12. Формы социального обслуживания инвалидов.
13. Виды услуг в рамках социального обслуживания инвалидов.
14. Учреждения системы социального обслуживания инвалидов.
15. Стандарты социальных услуг в рамках социального обслуживания инвалидов.
16. Технологии и методы практической социальной работы с разными категориями инвалидов.
17. Социальные проблемы и ограничения инвалидов разных категорий. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.
18. Инновационные технологии социальной работы с инвалидами и детьми-инвалидами.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие подходы к социальной работе с людьми ограниченными возможностями			
Тема 1.1. Тема 1. Становление и развитие социальной поддержки людей с ограниченными возможностями	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Тема 2. Инвалидность как социальная проблема.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Тема 3. Организационно-правовые основы социальной работы с инвалидами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Специальные подходы к социальной работе с людьми с ограниченными возможностями			
Тема 2.1. Тема 4. Социальные права и гарантии инвалидов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Тема 5. Система социального обслуживания людей с ограниченными возможностями	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Устный опрос
Тема 2.3. Тема 6. Социальная реабилитация инвалидов различных категорий.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Тема 7. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Фуряева Татьяна Васильевна. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : Учебное пособие для вузов / Т.В. Фуряева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/473431>. - <https://urait.ru/book/cover/4868FD9F-9062-4ADB-95FD-2AD8DB01BB0C>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-08278-4 : 609.00. / .— ISBN 0_279987

2. Социальная реабилитация : Учебник для вузов / М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.В. Бюндюгова, Ю.С. Моздокова. - Москва : Юрайт, 2021. - 317 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/476941>. - <https://urait.ru/book/cover/7CF12FA0-535C-40A6-9F29-19E2864A7F63>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13705-7 : 929.00. / .— ISBN 0_286800

3. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд., перераб., доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 240 с. - (Золотой фонд учебной литературы. Социальная работа). - ISBN 978-5-394-01654-7. / .— ISBN 1_195885

дополнительная

1. Холостова Е.И. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации : энциклопедия / Е.И. Холостова, Г.И. Климантова ; Холостова Е.И.; Климантова Г.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025532.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-02553-2. / .— ISBN 0_242602

2. Бегидов Михаил Вячеславович. Социальная защита инвалидов : Учебное пособие для вузов / М.В. Бегидов, Т.П. Бегидова ; Бегидов М. В., Бегидова Т. П. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 98 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454221> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05572-6 : 219.00. / .— ISBN 0_299301

учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Социальная работа с людьми ограниченных возможностей : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - бакалавриат / Е. Н. Львова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14446>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_503863.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат педагогических наук, Доцент	Львова Елена Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО